

PROPUESTA DE FORMACION VPLat

(Cooperación Internacional)

01/01/2009

José Álvarez Blanco

Propuesta de Capacitación

Taller dirigido a técnicos de NASC.

• **Introducción:**

Voces para Latinoamérica es una asociación sin fines de lucro que trabaja a través de una Red internacional “**Voces para...**”, sensible al efecto y daño del actual capitalismo neoliberal en la infancia y la adolescencia, sobre todo, de los países empobrecidos. Desde nuestra perspectiva, denunciamos que el sistema neoliberal es uno de los responsables de generar y aumentar el progresivo aumento de los **Niños-as, Adolescentes en Situación de Calle (NASC)**, ya 90 millones en el mundo.

Avalada por “**AESLO**” (Asociación Española de Logoterapia)^{1*}, **EdPAC** (Educación Para la Acción Crítica), La Fundación **FOSCAD** y el **CAT** de Barcelona, tiene su sede en Valladolid (España), **Shine A Light** (NM – EEUU). Trabajamos en forma de red estando constituidos a su vez por todas las organizaciones ya creadas, en suelo Americano y Español, que tomando la denominación “**Voces para...**” vengamos a dar continuidad a nuestros objetivos.

Voces para Latinoamérica y sus diversos equipos de Red “**Voces para...**”, entienden que el trabajo con **NASC**, o en alto riesgo de exclusión social, obliga no sólo a ofrecer una respuesta social, preventiva, educativa y/o terapéutica integral a sus necesidades, sino que, paralelamente a esta, se necesita el reconocimiento, la intervención y denuncia de los factores que contribuyen a la aparición y el desarrollo del estado de marginación y/o explotación en el que viven. **Voces para Latinoamérica** nace de un grupo de personas comprometidas con la niñez y adolescencia en alto riesgo generadas en los diferentes sectores empobrecidos de Latinoamérica y Europa.

Desde **Voces para Latinoamérica** pretendemos crear espacios locales, nacionales e internacionales desde donde se escuche la voz de denuncia para con la realidad de total abandono en el que sobreviven millones de menores en el mundo, eco de las crueles dinámicas que contribuyen al enriquecimiento de unos pocos países ante el empobrecimiento del resto. **Voces para Latinoamérica** busca que las diferentes fuerzas políticas, económicas y socioculturales que configuran el sistema capitalista actual, asuman responsabilidades y medidas (según responsabilidad), todo ello, de manera que vengamos a unirnos en la erradicación de la situación de explotación y/o marginalidad en la que la niñez en calle subsiste.

Esta asociación tiene como objetivo ser parte integrante del movimiento interventivo internacional que buscando un cambio social, acompañe e impulse el fomento de una conciencia social más crítica, humana y solidaria. Nuestra propuesta procede primeramente del cuestionamiento cotidiano de sus propios miembros, pues sabemos que nuestro estilo de vida (dentro del sistema consumista) es pieza fundamental para que este funcione, tras este punto de inflexión, buscamos que la actitud que gobierne tanto la constitución de la asociación como las diferentes actividades y objetivos que ésta se proponga, sea una fuerza social, crítica y solidaria ante los explotadores y a favor de los excluidos, todo ello de manera que de cambio al egoísta mundo en el que vivimos, pero eso sí, partiendo primero de lo personal para solo desde ahí, llegar a lo social y global.

¹ Logoterapia es la III escuela de psicoterapia de Viena creada por el doctor Viktor Frankl centrándose en la ayuda del otro a través del trabajo terapéutico del sentido de la vida, los valores y su capacidad trascendente, desde el sentido que toda vida y ser porta.

“Dime que consumes y te diré que responsabilidad tienes”.

Dentro de esta visión de proceso sociopolítico, **Voces para Latinoamérica** trabaja para preservar y/o recuperar los derechos de los niños-as y adolescentes en exclusión y/o marginación social, en especial para los de situación en calle (y en alto riesgo de exclusión social), todo ello hacia la equidad e igualdad de oportunidades a favor de los más marginados, a la vez que desde una postura crítica, propositiva y proactiva que trate de ser efectiva mediante la toma de conciencia dentro de un estilo filosófico humanista existencial. En la actualidad esta dinámica de trabajo y compromiso social se lleva a cabo en varios países de Latinoamérica bajo el nombre de; **“Voces Para Cochabamba”** (Bolivia), **VPLima** (Perú), **VPCali** (Colombia), **VPBarcelona** (España), a la par que se llevara en un futuro próximo en; **Córdoba** (Argentina), **Pereira** (Colombia), **La Paz** (Bolivia) y **Cuzco** (Perú)

En suma, el objetivo general de **Voces para Latinoamérica** y el de toda su Red **“Voces para...”** es el de ser un espacio de crecimiento, coordinación, encuentro, denuncia, estudio y formación, destinado tanto a los miembros de la asociación como a los técnicos de las diversas Ong’s tanto en España como en Latinoamérica, en ayuda de los más desfavorecidos y excluidos del planeta, en especial de su infancia explotada, excluida o cosificada.

Los Objetivos específicos de nuestra organización, basados en cuatro pilares (Denuncia, Investigación, Formación y Conciencia Crítica), son:

1.1: Fomentar plataformas de coordinación interinstitucional de índole político-social entre los agentes que coexistan en relación a la problemática a la que nos dirigimos.

1.2: Coordinar la formación continuada de técnicos y/o especialistas que trabajen vinculados al Instituto Latinoamericano de **“Voces para Latinoamérica” (En proceso de creación).**

1.3: Canalizar la demanda de talleres o seminarios que requieran las diversas Ong’s locales, a través de nuestra propuesta de **Red: “Voces para...”**, y junto con **“El Instituto Iberoamericano”** u otras estructuras provistas desde la **Red**.

1.4: Fomentar el estudio y la investigación de los diversos factores generadores de la problemática de **NASC**, desde una dimensión **“bio-psico-social y/o espiritual”**; de esta manera se pretende la difusión mediática de los diferentes problemas y su denuncia con fines siempre constructivos.

1.5 Crear una **Red: “Voces para...”** dirigida al fomento de la sensibilización sociopolítica sobre dicha problemática con el fin de establecer cambios a corto, medio y largo plazo, respecto de la situación de los más desfavorecidos socialmente hablando, especialmente en los **NASC**.

1.6: Impulsar dinámicas y ejercicios que ayuden a trabajar la toma de conciencia de nuestros miembros, voluntarios y colaboradores respecto al entorno, tanto global como local, en el que se encuentren o desarrollen su labor.

1.7: Impulsar la organización y representación del Consejo de niños y adolescentes en Situación de Calle y alto Riesgo, que vaya ganando progresivamente una participación ciudadana.

• **Presentación de la propuesta:**

El Objetivo final para con esta propuesta de formación, es el de fortalecer el compromiso, trabajo y motivación, de los técnicos y/o agentes que están en la solución de la problemática de los niños-as y adolescentes que se encuentran en situación de calle (o en peligro de exclusión social), mediante la socialización de estrategias y propuestas interventivas que refuercen su labor educativa, preventiva y/o terapéutica.

La propuesta formativa que ofrecemos y que ya cuenta con más de 9 años de experiencia en Latinoamérica, consta de:

Post grados (El primero se realizo en el 2002 en Cochabamba –Bolivia-).

Diplomados (Realizado en la Unv. Tecnológica de Pererira -Colombia-),

Talleres (Con experiencia en EEUU, España, Colombia, Perú y Bolivia).

Seminarios (adaptados a todo tipo de estructuras interventivas para NASC)

Cualquiera que sea la modalidad de formación solicitada, se impartirá dentro del marco **filosófico existencial**, y a nivel pedagógico dentro de las directrices **constructivitas** al estilo de las escuelas libres tipo Summerhill (UK), modelo que a su vez nos inspira en la propuesta y ejercicio interventivo. Respecto al enfoque terapéutico seguiremos un enfoque **humanista existencial** en línea Rogeriana, y más concreto, según marca la orientación Logo terapéutica de Viktor Frankl. (A pesar de los parámetros en que se desarrollará el curso, éste permitirá que se aborden otros tipos de escuelas o planteamientos no adscritos a estas corrientes de intervención breve).

• **Criterios para la labor formativa:**

- Nuestra labor docente se impartirá dentro de un estilo pedagógico, didáctico y vivencial, por este motivo se requiere a sus destinatarios una actitud participativa. Por intervención activa entenderemos la participación en el desarrollo del curso, taller o seminario, de manera que generemos procesos de interiorización a nivel individual.
- Por motivos de coordinación y a consecuencia de que el profesorado es voluntario, la dirección de este evento se reserva el derecho de alterar el horario de las posibles propuestas formativas o de hacer cambios en la organización de las clases según convenga, previo avisos y en constante coordinación con la entidad solicitante.
- Para talleres y seminarios, estaremos avalados por la asociación española de Logoterapia **AESLO** y por **EDPAC** (Educación Para la Acción Crítica, colectivo dedicado a la educación social). En el caso de diplomados o post grados, contamos con avales tanto latinoamericanos como europeos de amplio recorrido y reconocido prestigio académico. Dichas instituciones junto a la nuestra, serán las encargadas de extender el certificado acreditativo.

• **Objetivo Operativo (para con la propuesta formativa):**

Mostrar y sondear las diversas disciplinas, lineamientos o escuelas preventivas, educativo-terapéuticas, de índole humanista existencial, con las que abordar, de manera más específica y profesional, la intervención en la solución de la problemática de los niños-as y adolescentes en situación de calle.

• **Plan de actuación y posibles temarios:**

Para el entendimiento de este apartado mostramos un ejemplo de posible formación, esta constará con tres niveles de intervención y una duración no inferior a tres semanas.

Nota: Este ejemplo de trabajo es una actividad sintetizada de la formación que propusimos a través de los cursos que impartimos tanto en Cochabamba (Bolivia, a nivel de “Post grado universitario”) como el Diplomado de Pereira (Unv tecnológica), ambos de capacitación técnica para técnicos que ya trabajaban con NASC.

Solo como ejemplo y para la creación de este tipo de taller, a la vez que aclarando de ante mano que en cada caso formativo se tendrán que diseñar los apartados correspondientes, solicitaríamos a la organización a la que nos dirigiremos los siguientes puntos:

1. **Una matrícula** simbólica (a decidir por la organización local), destinada a cubrir gastos del evento que se requieran en el transcurso del evento, nunca para gastos internos que pueda tener la organización **Voces para Latinoamérica**, pues esta trabaja desde la solidaria gratuidad.

2. Para un máximo aprovechamiento del evento (y exceptuando las propuestas de seminarios), es fundamental que los posibles participantes al evento formativo posean un nivel de compromiso y disponibilidad total, a nivel de horario, ya que deberán estar presentes, por lo menos en el 90% de las actividades programadas, en su defecto deberán abandonar la formación, pues no buscando titular si queremos que se interiorice la formación y esto exige presenciabilidad.

3. Se realizaran trabajos finales para la adquisición de nuestros certificados (algunos de ellos de reconocimiento internacional) desde lo que tendrán sus participantes que tener una experiencia de calle en relación directa o indirecta con la población a la que nos dirigimos, los NASC, y así, en la finalización del evento, vengan a ampliar la ayuda que vienen ofreciendo a estos.

4. Una vez terminada la propuesta formativa, y en el caso de haber quedado satisfechos ambas partes, si la organización solicitante deseara seguir contando con nuestro aporte formativo, será necesario presentar una memoria en la que conste como se dio continuidad a la formación adquirida, así como los beneficios resultantes, junto a, deficiencias y necesidades de continuidad. Es más queda la posibilidad de que si la organización solicitante estuviera en una ciudad donde existiera una sede de Voces, que estos pudieran hacer una especie de seguimiento o verificación de trabajo expuesto o realizado (si esta se impidiera, no seguiríamos con el apoyo formativo, incluso aunque se hubiera iniciado).

5. Solo en los casos que sea necesario y previa solicitud por parte de nuestra organización, las organizaciones locales participantes en el evento se responsabilizaran de buscar el mantener al o los profesores expatriados, así como el ofrecerles apoyo logístico durante su estancia.

Posible temario:

Introductorio:

- Filosofía existencial.
- El ser humano (estructuración y personalización).
- El adolescente y sus características de proceso.
- Problemática mundial de los NASC y NAT'S.

Interventivo:

- Perfil patológico de los NASC.
- Intervención (Preventiva, educativa y/o terapéutica) sobre los NASC.
- Adicción, dependencia y recaída desde sustancias drogodependientes.
 - Proceso de cambio de **Prochaska, Diclemente y Norcross**.
 - **Triangulo de Cadman y Análisis transaccional**.

- **Entrevista motivacional y AT.**
- **Gestión emocional y Sexualidad humana.**
 - **Logoterapia.**

Organizacional:

- Trabajo en equipo
- Proyecto y programa.

Nota: una vez se conozca este informe y contacten con nosotros, nuestra organización se podrá aceptar a sugerencias o necesidades que por parte de las instituciones solicitantes, requieran cambios o remodelar los temarios aquí expuestos, es más, si se nos solicita con tiempo es posible adaptar el horario a las necesidades que puedan tener los participantes, a la vez que incluir sugerencias de coordinación o supervisión.

Evaluación final:

Vemos importante contar con un ejercicio evaluativo al finalizar nuestras propuestas formativas (**ver anexo**), esto se debe a que necesitamos, no solo recoger la visión de los alumnos a nivel de satisfacción o practicidad, sino más bien hacer un seguimiento individualizado, según contenidos, con la realización de un trabajo final (esto solo en el caso de los diplomados, post grados y/o cursos de capacitación y talleres de más de tres días), este punto contaría con un horario de tutorías y/o apoyos personalizados) todo ello, de manera que ayudemos a la aplicación e interiorización de los contenidos expuestos.

Para nuestro seguimiento, evaluación interna y mejora, cada técnico que imparta clases dentro de nuestra propuesta formativa contará con una evaluación anónima, por parte del alumnado, más otra por parte del equipo coordinador del curso, según contenidos, dinámica e implicación (**ver anexo**).

Tras terminar (exceptuando en el caso de los de seminarios) se solicitará una valoración global por parte de los alumnos en formato test desde la que analizaremos; la cobertura ofrecida, la calidad del equipo técnico que imparta el curso, así como el programa que se siguió junto al equipo que lo coordinó.

Fuera ya de esta oferta, y de manera individualizada, nuestro equipo formativo puede adaptar talleres específicos a centros puntuales u organismos oficiales (tenemos experiencia con alcaldías, policía u obispados), según necesidades o realidad, eso sí, el número de trabajadores que deberán asistir a estos, ha de superar la media docena y el trabajo del centro o institución que solicita, deberá estar centrado o dirigido de manera gratuita a paliar, frenar o erradicar la problemática de los NASC del lugar.

Así pues:

Tras la lectura de este documento, proponemos su firma y sello, a modo de preacuerdo interno para que así quede constancia de la manera en la que se va a proceder, a la vez que prevenimos malos entendidos o cambios de última hora. Solo en el caso de que se lleve a cabo esta firma procederemos al contacto y diseño de la propuesta formativa, para ello solicitamos se nos envíe por correo certificado y mientras llega por email:

PREACUERDO FORMATIVO

Habiéndose leído el documento “Ong’s formación VPLat” a la vez que estando de acuerdo con todos los puntos y criterios expuestos en ese documento para la realización del:

- Seminario** **Nombre:** _____
Taller **Nombre:** _____
Diplomados **Nombre:** _____
Post grados **Nombre:** _____

Cuyo temario cubrirá los siguientes puntos: _____

_____ ,
contando con carga horaria de ____ horas para con las actividades docentes, y ____ horas para la carga vivencial o experiencial.

Pasamos a la firma de este preacuerdo, de manera que venga a iluminar los criterios en los que se llevaría a cabo la propuesta y labor docente, trabajo de cooperación internacional que la organización sin fines de lucro **Voces para Latinoamérica** se compromete a realizar. Este pre acuerdo obliga a ambas partes al cuidado y respeto de los criterios expuestos de diseño y preparación del evento elegido hasta la firma del acuerdo definitivo.

Organización responsable

Voces para Latinoamérica.
José Álvarez Blanco
(Presidente)

Organización solicitante:

En: _____ a: ____ del ____ del 200__.

(Anexos)

INFORMACION INICIAL

Curso de capacitación técnica.

- Titulo del Curso: _____
- Profesor: _____
- Lugar y programa: _____

Nota: En las casillas haz una puntuación del uno al diez según, 0 = muy malo y 10 = muy bueno.

1. ¿Expectativas suscitadas por el tema? : _____

2. ¿Necesidades del ponente? : _____

3. ¿Necesidades para tu trabajo? : _____

4. ¿Sugerencias para con las clases? : _____

- Agradecerte la confianza expuesta a la par que tu interés y participación. Atentamente la dirección del curso.

Director:
José Álvarez Blanco.

EVALUACIÓN FINAL

Curso de capacitación técnica.

Alumno: _____

- Lugar y programa: _____
- Estudios o titulación: _____

Nota: En las casillas haz una puntuación del uno al diez según, 0 = muy malo y 10 = muy bueno.

5. ¿Expectativas suscitadas por el curso?: _____

6. ¿Valoración general de docentes? : _____

7. ¿Necesidades que ha cubierto? : _____

8. ¿Valoración de la organización del Curso? : _____

9. ¿Necesidades en caso de darle continuación? : _____

- Agradecerte la confianza expuesta a la par que tu interés y participación.
Atentamente la dirección del curso.

Director:
José Álvarez Blanco.

EVALUACIÓN DEL TALLER

Nombre del Taller: _____

• Lugar y programa: _____

• Nombre del alumno: _____

• Estudios o titulación: _____

Nota: En las casillas haz una puntuación del uno al diez según, 0 = muy malo y 10 = muy bueno.

10. ¿Expectativas cubiertas por el taller?: _____

11. ¿Valoración del ponente? : _____

12. ¿Necesidades que ha cubierto? : _____

13. ¿Valoración de la organización del taller? : _____

14. ¿Necesidades para su continuación? : _____

Agradecerte la confianza expuesta a la par que tu interés y participación.
Atentamente la dirección del curso.

Director:
José Álvarez Blanco.